

Số: 45 /BCMNDP

Đức Châu, ngày 22 tháng 05 năm 2026

BÁO CÁO
ĐÁNH GIÁ XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG TẬP THỂ ĐƠN VỊ
THEO NGHỊ ĐỊNH 90/2020/NĐ-CP
NĂM HỌC 2025-2026

Thực hiện công văn số 522/UBND-VHXH ngày 23/4/2026 của UBND xã Đức Châu về việc hướng dẫn thực hiện đánh giá, xếp loại chất lượng đơn vị và viên chức hàng năm.

Căn cứ Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ công chức, viên chức;

Căn cứ Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường. Kế hoạch giáo dục nhà trường và các kết quả hoạt động sau 1 năm thực hiện nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục. Căn cứ các tiêu chí đánh giá xếp loại đơn vị.

Hội đồng tự đánh giá tiến hành đánh giá chất lượng đơn vị năm học 2025-2026 như sau:

1. Các tiêu chí về xây dựng tổ chức, tập thể:

a) Nội bộ đoàn kết, chấp hành tốt chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, nội quy, quy chế của đơn vị

100% cán bộ giáo viên, nhân viên có tinh thần đoàn kết, xây dựng cơ quan, tổ chức, đơn vị trong sạch, vững mạnh; Thực hiện các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan, tổ chức, đơn vị nơi công tác;

100% cán bộ giáo viên, nhân viên chấp hành chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các nguyên tắc tổ chức, kỷ luật của Đảng, nhất là nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình.

b) Thực hiện tốt các quy định của Chính phủ và quy định của BGD&ĐT về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị và các quy chế khác; thực hiện tốt luật phòng chống tham nhũng; đảm bảo thực hiện đúng quy định về quy chế dân chủ cơ sở.

- Xây dựng và thực hiện tốt các nội quy, quy chế tại cơ quan: Quy chế làm việc của cơ quan – Quy chế phối hợp với tổ chức công đoàn – Quy chế dân chủ trường học - Quy chế chi tiêu nội bộ - Quy chế thực hiện văn hóa công sở - Quy tắc ứng xử trong cơ quan – Quy chế thi đua khen thưởng.

- Không để xảy ra các vụ, việc vi phạm kỷ luật, vi phạm pháp luật phải xử lý, tình trạng khiếu nại, tố cáo kéo dài.

- Không có các biểu hiện tham ô, tham nhũng, tiêu cực, lãng phí, quan liêu, cơ hội, vụ lợi, hách dịch, cửa quyền; không có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa;

- Lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức kiểm tra, thanh tra, giám sát, giải quyết khiếu nại, tố cáo theo thẩm quyền;

c) Tích cực tham gia vào các hoạt động chung của ngành, của địa phương; thực hiện tốt công tác cải cách hành chính; thực hiện tốt việc “Học tập

và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” để vận dụng vào các lĩnh vực công tác của đơn vị.

- Xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ giáo dục và đào tạo, bảo đảm phù hợp với kinh tế - xã hội của địa phương, tầm nhìn sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của nhà trường.

- Quán triệt, thể chế hóa và thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước tại cơ quan, tổ chức, đơn vị;

- Duy trì kỷ luật, kỷ cương trong cơ quan, tổ chức, đơn vị;

- Chỉ đạo, thực hiện công tác cải cách hành chính, cải cách chế độ công vụ, công chức tại cơ quan, tổ chức, tại đơn vị.

- 100% CBGVNV Tích cực “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

d) Chấp hành nghiêm việc báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất

Thực hiện tốt công tác tiếp nhận các công văn đi và đến – Xây dựng các báo cáo kịp thời về cấp trên và các thông báo cho tập thể về các chủ trương của ngành kịp thời và chính xác

đ) Phối hợp tốt với các đơn vị có liên quan việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ,

Tổ chức thực hiện việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi theo chương trình giáo dục.

Chủ động đề xuất tham gia tuyển dụng cán bộ viên chức và người lao động, quản lý sử dụng cán bộ giáo viên nhân viên để thực hiện chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Thực hiện các hoạt động về đảm bảo chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định, công khai các mục tiêu chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Huy động trẻ đến trường đạt chỉ tiêu và trẻ chuyên cần đạt kế hoạch đầu năm. Đạt phổ cập giáo dục năm 2025 và xây dựng kế hoạch năm 2026.

Huy động các nguồn lực, vận động tài trợ, tham mưu với các cấp địa phương tăng cường cơ sở vật chất thiết bị theo kế hoạch đề ra

Tham mưu với các tổ chức đoàn thể chí trị xã hội trên địa bàn xã – Phối hợp giữa gia đình và nhà trường để thực hiện hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng – giáo dục trẻ.

Xây dựng khối đoàn kết nội bộ cơ quan và các tổ chức chính trị trong đơn vị và địa phương.

Quản lý chỉ đạo: Hoạt động giáo dục của nhà trường thực hiện theo mục tiêu, nguyên lý, phương châm giáo dục của Đảng, chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục dựa theo các văn bản của nhà nước và Bộ Giáo dục - Đào tạo hàng năm.

Nhà trường có kế hoạch kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ chính trị các hoạt động để thực hiện nhiệm vụ năm học .

Xây dựng bộ máy nhà trường đảm bảo đủ về số lượng nâng cao về chất lượng – có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tinh giảm biên chế, phòng chống tham nhũng, quan liêu, biểu hiện suy thoái về đạo đức chính trị. đạo đức lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” và xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh

và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” để vận dụng vào các lĩnh vực công tác của đơn vị.

- Xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường theo các quy định của Bộ giáo dục và đào tạo, bảo đảm phù hợp với kinh tế - xã hội của địa phương, tầm nhìn sứ mệnh và các giá trị cốt lõi của nhà trường.

- Quán triệt, thể chế hóa và thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước tại cơ quan, tổ chức, đơn vị;

- Duy trì kỷ luật, kỷ cương trong cơ quan, tổ chức, đơn vị;

- Chỉ đạo, thực hiện công tác cải cách hành chính, cải cách chế độ công vụ, công chức tại cơ quan, tổ chức, tại đơn vị.

- 100% CBGVNV Tích cực “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

d) Chấp hành nghiêm việc báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất

Thực hiện tốt công tác tiếp nhận các công văn đi và đến – Xây dựng các báo cáo kịp thời về cấp trên và các thông báo cho tập thể về các chủ trương của ngành kịp thời và chính xác

đ) Phối hợp tốt với các đơn vị có liên quan việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ,

Tổ chức thực hiện việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi theo chương trình giáo dục.

Chủ động đề xuất tham gia tuyển dụng cán bộ viên chức và người lao động, quản lý sử dụng cán bộ giáo viên nhân viên để thực hiện chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Thực hiện các hoạt động về đảm bảo chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định, công khai các mục tiêu chương trình, kế hoạch giáo dục, điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, kết quả đánh giá kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Huy động trẻ đến trường đạt chỉ tiêu và trẻ chuyên cần đạt kế hoạch đầu năm. Đạt phổ cập giáo dục năm 2025 và xây dựng kế hoạch năm 2026.

Huy động các nguồn lực, vận động tài trợ, tham mưu với các cấp địa phương tăng cường cơ sở vật chất thiết bị theo kế hoạch đề ra

Tham mưu với các tổ chức đoàn thể chí trị xã hội trên địa bàn xã – Phối hợp giữa gia đình và nhà trường để thực hiện hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng – giáo dục trẻ.

Xây dựng khối đoàn kết nội bộ cơ quan và các tổ chức chính trị trong đơn vị và địa phương.

Quản lý chỉ đạo: Hoạt động giáo dục của nhà trường thực hiện theo mục tiêu, nguyên lý, phương châm giáo dục của Đảng, chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục dựa theo các văn bản của nhà nước và Bộ Giáo dục - Đào tạo hàng năm.

Nhà trường có kế hoạch kiểm tra giám sát việc thực hiện nhiệm vụ chính trị các hoạt động để thực hiện nhiệm vụ năm học .

Xây dựng bộ máy nhà trường đảm bảo đủ về số lượng nâng cao về chất lượng – có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tinh giảm biên chế, phòng chống tham nhũng, quan liêu, biểu hiện suy thoái về đạo đức chính trị. đạo đức lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” và xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh

2. Các tiêu chí về kết quả thực hiện chỉ tiêu, nhiệm vụ theo chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ được giao

a) Việc cụ thể hóa, xây dựng các chương trình, kế hoạch công tác hàng năm để thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao

TT	Chỉ tiêu, nhiệm vụ theo chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ được giao	Đánh giá kết quả thực hiện				Ghi chú
	Tên nhiệm vụ	Vượt tiến độ (Xuất sắc)	Đúng hạn (Tốt)	Quá hạn (Trung bình)	Không triển khai thực hiện (Kém)	
I	Chỉ tiêu theo chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ được giao					
1	Chỉ tiêu 1: Về số lượng trẻ đến trường	X				
2	Chỉ tiêu 2: Chất lượng CSNDGD trẻ					
2.1	Chất lượng CSND và CSSK – Công tác phòng chống các bệnh dịch khác	X				
2.2	Chất lượng CSGD	X				
2.3	Tỷ lệ khen thưởng	X				
3	Chỉ tiêu 3: Về đội ngũ CB, GV, NV					
3.1	Số lượng, chất lượng, cơ cấu	X				
3.2	Xếp loại chuẩn nghề nghiệp GVMN	X				
3.3	Công tác bồi dưỡng giáo viên dạy giỏi trong chu kỳ.	X				
3.4	Công tác BDTX	X				
3.5	Sáng kiến kinh nghiệm	X				
3.6	Các danh hiệu thi đua	X				
4	Chỉ tiêu 4: Xây dựng CSVC, mua sắm trang thiết bị	X				
II	Nhiệm vụ theo chương trình, kế hoạch					
1	Củng cố quy mô nhóm, lớp; huy động số lượng và phổ cập GDMNTNT					
1.1	Huy động số lượng	X				
1.2	Bố trí nhóm, lớp	X				
1.3	Thực hiện phổ cập GDMNTNT	X				
2	Các nhiệm vụ chuyên môn					

2.1	Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ - Các biện pháp phòng chống các dịch bệnh khác.	x				
2.2	Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục trẻ - Biện pháp thực hiện các chuyên đề năm học	x				
2.3	Công tác tạo môi trường – xây dựng trường đẹp		x			
3	Các nhiệm vụ xây dựng nguồn lực					
3.1	Công tác xây dựng đội ngũ CB,GV,NV	x				
3.2	Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	x				
3.3	Nguồn tài chính và công tác quản lý tài chính, tài sản	x				
4	Các nhiệm vụ khác					
4.1	Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua	x				
4.2	Công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia	x				
4.3	Công tác kiểm tra nội bộ trường học	x				
4.4	Công tác tuyên truyền	x				
4.5	Công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông	x				
4.6	Công tác pháp chế, giáo dục pháp luật	x				
4.7	Công tác thực hiện Quy chế dân chủ	x				
4.8	Công tác phòng cháy, chữa cháy	x				
4.9	Công tác tổ chức, cán bộ	x				
4.10	Công tác thống kê, kế hoạch	x				
4.11	Công tác ứng dụng công nghệ thông tin		x			
4.12	Thực hiện giai đoạn chuyển tiếp trẻ mầm non lên tiểu học	x				
	Tổng số chỉ tiêu, nhiệm vụ: 32	30	2			
	Tỉ lệ (%)	93,7%	6,3 %			

b) Kết quả thực hiện chỉ tiêu, nhiệm vụ theo chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ được giao.

- Tỉ lệ vượt tiến độ (Xuất sắc): 93,7 %

- Tỉ lệ đúng hạn (Tốt): 6,3 %

2.1	Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ - Các biện pháp phòng chống các dịch bệnh khác.	x				
2.2	Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục trẻ - Biện pháp thực hiện các chuyên đề năm học	x				
2.3	Công tác tạo môi trường – xây dựng trường đẹp		x			
3	Các nhiệm vụ xây dựng nguồn lực					
3.1	Công tác xây dựng đội ngũ CB,GV,NV	x				
3.2	Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	x				
3.3	Nguồn tài chính và công tác quản lý tài chính, tài sản	x				
4	Các nhiệm vụ khác					
4.1	Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua	x				
4.2	Công tác kiểm định chất lượng và xây dựng trường chuẩn quốc gia	x				
4.3	Công tác kiểm tra nội bộ trường học	x				
4.4	Công tác tuyên truyền	x				
4.5	Công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông	x				
4.6	Công tác pháp chế, giáo dục pháp luật	x				
4.7	Công tác thực hiện Quy chế dân chủ	x				
4.8	Công tác phòng cháy, chữa cháy	x				
4.9	Công tác tổ chức, cán bộ	x				
4.10	Công tác thống kê, kế hoạch	x				
4.11	Công tác ứng dụng công nghệ thông tin		x			
4.12	Thực hiện giai đoạn chuyển tiếp trẻ mầm non lên tiểu học	x				
	Tổng số chỉ tiêu, nhiệm vụ: 32	30	2			
	Tỉ lệ (%)	93,7%	6,3 %			

b) Kết quả thực hiện chỉ tiêu, nhiệm vụ theo chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ được giao.

- Tỉ lệ vượt tiến độ (Xuất sắc): 93,7 %

- Tỉ lệ đúng hạn (Tốt): 6,3 %

c) Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng các tập thể (cá nhân) trực tiếp quản lý:

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 4/22 tỷ lệ: 18 %

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 18/22 tỷ lệ: 82 %

* Nhân viên: HTXSNV: 01 đ/c tỷ lệ 50%, HTTNV: 01 đ/c tỷ lệ 50%

3. Kết quả khắc phục những hạn chế, yếu kém đã được chỉ ra (bao gồm cả những cuộc thanh tra, kiểm tra, tự kiểm tra, rà soát nội bộ).

Đã khắc phục tốt những tồn tại, hạn chế đã được cấp trên chỉ ra và qua các cuộc kiểm tra nội bộ.

II. Ý KIẾN TỰ NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Những thành tựu, kết quả đạt được trong năm đánh giá:

- Nhà trường đã thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ quyền hạn. Thực hiện tốt nội quy, quy chế, chế độ làm việc hiện hành. Lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời, kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; làm tốt công tác cán bộ, xây dựng tổ chức bộ máy, cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu, biểu hiện suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” và xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh. Đoàn kết nội bộ.

- Xây dựng các chương trình, kế hoạch công tác hàng năm cụ thể, sát đúng và thực hiện tốt chỉ tiêu, nhiệm vụ theo chương trình, kế hoạch, nhiệm vụ được giao, tỷ lệ vượt tiến độ 93,7 %. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ và cán bộ giáo viên nhân viên.

- Tham mưu và thực hiện xây dựng cơ sở vật chất, cải tạo và mua sắm trang thiết bị dạy học trong năm học đạt chỉ tiêu kế hoạch đầu năm.

2. Những hạn chế cần khắc phục :

- Cần có biện pháp cải thiện công tác phục hồi tình trạng suy dinh dưỡng thể thấp còi hiệu quả hơn .

- Tăng cường công tác chỉ đạo hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học đạt hiệu quả tốt hơn,

3. Hướng khắc phục :

Lãnh đạo nhà trường và các tổ trưởng tổ chuyên môn cần khắc phục mọi khó khăn tăng cường bồi dưỡng giáo viên trong công tác tuyên truyền phối hợp với các bậc phụ huynh để cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng thể thấp còi cho trẻ hiệu quả hơn, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để bồi dưỡng giáo viên về mọi mặt.

4. Kết quả tự đánh giá, xếp loại chất lượng (đã được tập thể lãnh đạo cơ quan, tổ chức, đơn vị thống nhất nhất trí):

« Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ »

Biểu quyết 100% ý kiến thống nhất với các nội dung đánh giá như trên.

Trên đây là báo cáo kết quả đánh giá xếp loại chất lượng đơn vị năm 2025-2026, đề nghị Hội đồng đánh giá cấp ngành quan tâm chỉ đạo.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- PGD (đề b/c);
- Lưu VP



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thuần